

Анализ работы ВСОК за 2021-2022 учебный год

Важную роль в управляющей деятельности МБОУ СОШ с.Силантьево играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Внутришкольный мониторинг направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный мониторинг ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей.

Школы, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению и высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В МБОУ СОШ с.Силантьево утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, решение педагогического совета Протокол № 1 от 29 августа 2018 года. Согласно положению и плану внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Силантьево оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы на
всех уровнях общего образования**

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/88%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/88./%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./% 7/44% 1/6%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	1/6./% 1/6% 3/19%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/19/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/69/%

Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед. на
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	- %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7823-всего ед. 2437 - учебная
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует

Контроль за состоянием реализации условия основной образовательной программы на уровнях начального общего и основного общего образования включает в себя:

№	Условия реализации ООП	Направления руководства и контроля
1	Кадровые	Своевременное прохождение аттестации, наличие курсовой подготовки, повышение педагогической компетентности через самообразование, педагогические семинары, педагогические советы, научно-практические конференции, инновационно-экспериментальную деятельность.
2	Материально-технические	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, установка автоматизированных рабочих мест учителя и общешкольной локальной сети

3	Методические	Соответствие рабочих программ и тематического планирования учителя требованиям ФГОС, организация тематического, классно-обобщающего, персонального контроля работа ШМО по реализации ФГОС. Учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования
4	Психолого-педагогические	Адаптация учащихся, работа ПМПк, система индивидуальной работы педагогов с учащимися.

Кадровое обеспечение учебного процесса. МБОУ СОШ с.Силантьево укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ СОШ с.Силантьево, основой их служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ СОШ с.Силантьево.

Информация о педагогических работниках МБОУ СОШ с.Силантьево осуществляющих образовательную деятельность на уровнях начального и основного общего образования

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (уровень, специальность, квалификация по диплому) наименование образовательного учреждения, год окончания	Наименование образовательного учреждения, год окончания.	Квалификационная категория (высшая, первая, соответствие занимаем. должн.	Дата рождения	Стаж педагогической работы
--------	----------------------	---	--	---	---------------	----------------------------

Панкова Марина Алексеевна	Директор, учитель начальных классов	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов Высшее, «менеджмент организации», менеджер	БирГПИ, 1997, Российский финансово-экономический институт, 2002 г.	Соответствие з/н, 2020 г	15.10.75	25
Карпова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГПИ, 1997	Первая 28.03. 2019 г	17.09.74	24
Дьяконов Сергей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Высшее, специальность «история», учитель истории	БирГСПА, 2009	Первая 28.03. 2019 г	10.08.86	10
Айгишева Светлана Николаевна	Учитель математики	Высшее, спец. «математика, физика», учитель средней школы.	БирГПИ 1991	Первая 28.03. 2019 г	03.10.68	31
Бикузина Стелла Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	БирГПИ 1995	Первая 28.03. 2019 г	24.02.71	23
Билалова Азалия Рафинатовна	Учитель английского языка	Высшее, спец. учитель английского языка	БирГСПА 2007	Первая 02.02. 2021		17
Кутубаева Лидия Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГСПА 2012	Первая 28.03. 2019 г	06.10.72	27

[illegible]

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования

Материально - техническая база образовательной организации должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Материально техническое обеспечение кабинета русского языка и литературы

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Словари				
1.	Толковый словарь русского языка	С. И. Ожегов	М., «Русский язык», 2007	1
2.	Словарь синонимов	А.П.Евгеньева	«Наука», 1995	1
3.	Фразеологический словарь современного русского языка	Ю.А.Ларионова	М., «Аделант», 2014	1
4.	Орфографический словарь русского языка	Н.Г.Ткаченко	М., «Просвещение», 2015	1

Информационно – методическое обеспечение (CD).

№ п/п	Наименование оборудования	Кол - во
1	Диски с рабочими программами и технологическими картами	4 шт.
2.	Диски к учебникам-хрестоматии по литературе под ред. В.Я. Коровиной	4 шт.

Наглядные пособия(плакаты)

№ п/п	Наименование оборудования
1	Фонетический разбор слова
2	Падежи в русском языке

3	Главные и второстепенные члены предложения
4	Части речи
5	Местоимение

№ п/п	Наименование основного средства	Инвентарный номер	Количество	Примечание
1	Ноутбук HP probook4545s	110104027	1	
2	Телевизор FUISSION	Забаланс	1	

Материально - техническое обеспечение кабинета химии

№ п/п	Наименование основного средства	Количество
1	Комплект кислот	1
2	Комплект солей	1
3	Комплект оснований	1
4	Комплект металлов	1
5	Комплект химической посуды	1
6	Спиртовки	5
7	Лабораторный штатив	3
8	Классная доска	1
9	Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И Венделеева»	

Материально - техническое обеспечение кабинета биологии

№п/п	Наименование основного средства	Количество
1	Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования	15
2	Микроскопы	15
3	Набор моделей цветков различных семейств	5
4	Комплект портретов ученых биологов	1
5	Комплект гербариев разных групп растений	8
6	Комплект влажных препаратов « Особенности строения организмов	Комплект (1)

7	Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов»	Комплект(1)
8	Комплект муляжей «Позвоночные животные	Комплект (1)
9	Набор палеонтологических находок « Происхождение человека»	Комплект (1)
10	Набор моделей органов человека и животных	Комплект (1)
11	Торс человека	1
12	Набор моделей«Ископаемые животные»	Комплект (1)
13	Скелет человека разборный	1
14	Кости черепа человека смонтированные на одной подставке	1
15	Набор моделей по строению органов человека	Комплект (1)
16	Набор моделей по строению позвоночных животных	Комплект (1)
17	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Комплект (1)
18	Комплект карточек «Генетика человека»	Комплект (1)
19	Комплект карточек«Типы соединения костей»	1
20	Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»	1
21	Комплект карточек «Деление клеток. Митоз и мейоз	1
22	Комплект карточек «Основные генетические законы»	1
23	Комплект карточек «Размножение растений и животных»	1
24	Комплект карточек «Строение клеток растений и животных»	1
25	Комплект карточек «Эволюция растений и животных »	1
26	Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых »	1
27	Комплект карточек « Циклы развития паразитических червей»	1
28	Таблицы 6 класс	1 комплект
29	Таблицы 8 кл.	1 комплект
30	Таблицы 9 кл.	1 комплект
31	Набор учебно- познавательной литературы	2 комплекта
32	Готовые микропрепарат	2 комплекта

33	Учебные пособия (ТСО)» Биология человека»,» Ботаника», «Зоология»	3
34	Компьютер	1
35	Мультимедийный проектор	1
36	Экран	1
37	Стенд «Развитие органического мира растений и животных»	1

Материально - техническое обеспечение кабинета математики

№	Содержание
2	Таблицы ▪ Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объёмов
4	▪ Телевизор
3	▪ Ноутбук HP (инв номер 110104028)
5	▪ Многогранники (деревянные): - пирамида, в основании правильный треугольник -цилиндр -четырёхугольная призма, в основании произвольный четырёхугольник -конус -призмы, в основании треугольник, 8-угольник, 6-ти угольник ▪ Многогранники (пластмассовые и каркасные) ▪ Линейки прямоугольные (5 шт.) ▪ Транспортиры (2шт.)
8	▪ Набор циркулей (2шт.) ▪ Таблицы по геометрии для 10 класса ▪ Таблицы по геометрии для 11 класса ▪ Таблицы по математике для 5 класса ▪ Таблицы по математике для 6 класса ▪ Таблицы по алгебре и начала анализа для 10-11 класса
9	▪ Таблицы по алгебре для 9 класса ▪ Таблицы по алгебре для 8 класса ▪ Таблицы по геометрии для 7 класса ▪ Таблицы по геометрии для 8 класса ▪ Таблицы по геометрии для 9 класса
10	▪ Латинский алфавит

Материально техническое обеспечение кабинета технологии

1	Машина ш/в ножная	Забаланс	3
2	Машина ш/в ручная	Забаланс	1
3	Манекен	Забаланс	1
4	Верстак деревянный	Забаланс	11
5	Верстак металлический	Забаланс	9
6	Станок точильный ЭТ-62	Забаланс № 181	1
7	Станок фрезерный НГФ	Забаланс № 180	1
8	Станок ФПШ 5 М	10106003	1
9	Станок КЗФ по дереву	Забаланс № 178	1
10	Станок токарный по дереву	Забаланс № 177	1
11	Станок сверлильный НС-12	Забаланс № 179	1

Материально техническое обеспечение кабинета информатики

№ п/п	Наименование основного средства	Инвентарный номер	Количество шт.
1	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	110104031-110104042	12
2	Ноутбук Samsung	10104017	1
3	Проектор NEC NP210 с экраном	10104018	9
4	Коммутатор 16 порт	Забаланс № 73	1
5	Компьютерный стол	Забаланс № 123-129	13

спортивные сооружения (зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

Материально техническое обеспечение спортивного зала

№ п/п	Наименование основного средства	Количество шт.
1	Мяч волейбольный	1
2	Канат	1
3	Вешалка д. одежды	1
4	Сетка волейбольная	1
5	Стойка волейбольная	2
6	Стенка (спортивная)	6
7	Щит баскетбольный	4
8	Скамейка спортивная	4

9	Перекладина (спортивная)	2
10	Стол теннисный	1
11	Маты спортивные	3
12	Штанга	1
13	Обруч	1
14	Обогреватель	1
15	Лыжи	16
16	Обруч пластмассовый (60см)	4
17	Обруч пластмассовый (100см)	4
18	Палка гимнастическая 1м	20
19	Мяч волейбольный Viva	5
20	Гантели 3кг 4кг 5кг	10
21	Мяч баскетбольный Spalding	6
22	Мяч гум Bestway 6,5 см.	1
23	Козел спортивный	1
24	Спортивная перекладина	1
25	Гимнастический мостик	1
26	Стул ученический	1
27	Стол учительский	1

Материально-техническое обеспечение столовой

№ п/п	Наименование основного средства	Коли-чество
1	Холодильник Indesit	1 5
2	Морозильный ларь	1
3	Водонагреватель Ariston50 л	1
4	Плита эл.с дух.шк.ПЭП-0,48	1
5	Холодильник ОРСК	2
6	Холодильник ПОЛЮС-2	1
7	Холодильник ЗИЛ	1

8	Мясорубка	2
9	Плита мечта	2
10	Шкаф жарочный PS -3	1
11	Котел водогрейный КПЗ-60	1
12	Мармид 3-х комфорочный	1
13	Мармид 4-х комфорочный	1
14	Раздаточная стойка ЭПМ-5	1
15	Принтер Samsung ML-1520	1
16	Компьютер	1
17	Стол простой	10
18	Стол обеденный (серый)	12
19	Стол разделочный	4
20	Стол письменный	1
21	Сушилка для посуды	7
22	Мойка	3
23	Шторы тюлевые	3
24	Гардины	3
25	Картина	1
26	Раковина	6
27	Зеркало	2
28	Стул синий	9
29	Стул черный	44
30	Овощесушилка	1
31	Миксер	1
32	Весы	2
33	Стеллаж	2
34	Тарелки под 1	70
35	Тарелки под 2	60
36	Кружки	83

37	Кастрюля 50 л.	2
38	Кастрюля 25 л.	3
39	Кастрюля 20 л.	1
40	Кастрюля 15 л.	1
41	Кастрюля 7 л.	1
42	Кастрюля 5 л.	2
43	Тазик эм.	9
44	Тазик б.	2
45	Лист жар.	2
46	Сотейник	2
47	Сковорода	2
48	Сковорода	6
49	Доски разд.	10
50	Разнос пл.	1
51	Разнос ал.	4
52	Кастрюля 3л.	1
53	Кастрюля 2л.	1
54	Скалка	2
55	Толкушка	1
56	Поварешка 0,2	2
57	Поварешка 0,25	2
58	Соусница 0,050 0,100	2
59	Шумовка	1
60	Лопатка	2
61	Дуршлаг	4
62	Ковш эмл.	4
63	Ножи	10
64	Терка	1
65	Ведро пл.	4

66	Тара для сып. продуктов	5
67	Тарелка гл.	5
68	Ложки ст.	128
69	Ложки чайные	62
70	Вилки	19
71	Чайный сервиз	2
72	Хлебница	1

Материально техническое обеспечение кабинетов начальных классов

Кабинет 101

№ п/п	Наименование основного средства	Инвентарный номер	Количество шт.
1	Ноутбук HP ProBook 4545s	110104026	1
2	Парта ученическая	Забаланс	12
3	Телевизор TOMSON	210104054	1
4	Стенд «Уголок школьника»	Забаланс	4
5	Стол учительский	Забаланс	1
6	Стул мягкий	Забаланс	1
7	Доска школьная	10106012	1
8	Стул ученический	Забаланс	1
9	Светильники двухламповые	Забаланс	10
10	Шторы портьерные	забаланс	6
11	Гардины	забаланс	3
12	Софит	забаланс	1
13	Встроенный шкаф	забаланс	1

Кабинет 102

№ п/п	Наименование основного средства	Инвентарный номер	Количество Шт.
1	Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	110104047	1
2	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78"	110104043	1
3	Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s	110104044	1
4	Документ камера AverVision UI5SE	110104046	1
5	Доска школьная	210106039	1
6	Стул ученический	Забаланс	1
7	Стол учительский	Забаланс	1

8	Стул мягкий	Забаланс	1
9	Парта ученическая	Забаланс	12
10	Компьютерные колонки	Забаланс	2
11	Часы настенные	Забаланс	1
12	Шкаф встроенный	Забаланс	1
13	Шторы портьерные	Забаланс	6
14	Жалюзи	Забаланс	1
15	Гардины	Забаланс	3
16	Софит	Забаланс	1
17	Стенд «Уголок школьника»	Забаланс	1
18	Стенд по ТБ	Забаланс	1
19	Светильники светодиодные	Забаланс	6

Кабинет 103

№ п/п	Наименование основного средства	Инвентарный номер	Количество
1	Телевизор DEXP	Забаланс № 231	1
2	Парта ученическая	Забаланс	10
3	Стул мягкий	Забаланс	1
4	Стол учительский	Забаланс	1
5	Доска школьная	Забаланс	1
6	Часы настенные	Забаланс	1
7	Шкаф встроенный	Забаланс	1
8	Стенка	Забаланс	1
9	Компьютерный стол	Забаланс № 131	1
10	Полка подвесная	Забаланс	1
11	Софит	Забаланс	1
12	Светильники светодиодные	Забаланс	6
13	Шторы портьерные	Забаланс	6
14	Гардины	Забаланс	3
15	Шторы тюлевые	Забаланс	3

Кабинет 104

№ п/п	Наименование основного средства	Инвентарный номер	Количество
1	Ноутбук HP ProBook 4545s	110104029	1
2	Парты ученические	Забаланс	12

3	Стул ученический	Забаланс	1
4	Телевизор TOMSON	210104055	1
5	Софит	Забаланс	1
6	Стул мягкий	Забаланс	1
7	Доска школьная	Забаланс	1
8	Светильники светодиодные	Забаланс	6
9	Шифоньер	Забаланс	1
10	Шкаф	Забаланс	5
11	Шторы портьерные	Забаланс	6
12	Гардины	Забаланс	3

библиотека;

Библиотечный фонд составляет – 7823 экземпляров, из них: Учебная литература – 2439 Художественно-методическая литература – 5384

помещения доврачебного кабинета;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

гардеробы, санузлы;

участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

комплекты оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности;

мебель и хозяйственный инвентарь.

МБОУ СОШ с.Силантьево самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования.

Информационно-методические условия МБОУ СОШ с.Силантьево

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего, общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школе информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей последовательностью:

- единая информационно-образовательная среда страны;

- единая информационно-образовательная среда Республики Башкортостан;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех

участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- организации сообщения включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Технические средства в МБОУ СОШ с.Силантьево

Количество компьютеров: 27

Используется в учебно-воспитательном процессе: 28

Используется в административных целях: 1

Компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет: 27

Количество проекторов: 3

Количество интерактивных досок: 1

Количество принтеров, МФУ: 4

Адрес сайта образовательного учреждения МБОУ СОШ с.Силантьево:

<https://mbousilantyevo.02edu.ru/school/>

Отображение образовательного процесса в информационной среде: электронный журнал **elschool.ru**, где размещаются темы уроков, домашние задания, осуществляется контроль за посещаемостью уроков обучающимися; осуществляется связь учителей, администрации, родителей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы

Учебная, учебно-методическая	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных технологий	Фонд электронных ресурсов - учебники с мультимедийным сопровождением (фонд пополняется по мере поступления и обновления учебников);
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	- тетради на печатной основе (фонд формируется по необходимости)

литература и иные библиотечно- информационные ресурсы	обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями; учебно- методической литературой и материалами по всем предметам ООП НОО и ООО	- комплекты учебников с 1 по 9 класс по всем предметам;
	обеспеченность справочно- библиографическими издания ми, научной литературой	- энциклопедии, словари, справочники (525 экз.)

Образовательным учреждением МБОУ СОШ с. Силантьево определяются необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Механизмы достижения целевых ориентиров

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий:

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативное обеспечение ФГОС	Уточнение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования	март-апрель 2019
	Корректировка: образовательных программ; учебного плана; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; календарного учебного графика;	май – июнь 2019
	Корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры	Июнь – Август 2019
	Утверждение основной образовательной программы	июнь 2020
Финансовое обеспечение по реализации ФГОС	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	
Организационное обеспечение реализации ООП	Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	август сентябрь 2019

Кадровое обеспечение реализации ФГОС	Создание плана-графика повышения квалификации педагогических работников	август 2019
	Корректировка плана методического совета с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	Ежегодно
Информационное обеспечение реализации ФГОС	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	Ежегодно
	Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС	Ежегодно
	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения дополнений в содержание ООП	Ежегодно
	Организация и проведение публичного отчёта образовательной организации.	Ежегодно
Материально техническое обеспечение реализации ФГОС	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Ежегодно
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Ежегодно
	Обеспечение соответствия информационно - образовательной среды требованиям ФГОС	Ежегодно
	Обеспечение укомплектованности школы печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Ежегодно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного

		процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
--	--	--

Организация питания учащихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ с.Силантьево, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ СОШ с.Силантьево совместно с родителями учащихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья обучающихся.

Организация питания учащихся 1 – 10 классов в школе осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.5.2409-08), постановлению №1218 от 23.10.2019 года «Об утверждении единого меню для учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и списка продуктов для получения бесплатного питания в виде пищевых продуктов(сухого пайка) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, получающих образования на дому», Приложению №2 к постановлению Кабинета Министров Республики Башкортостан от 11.03.202 г №68 «Положение о порядке предоставления бесплатного питания учащимся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций из многодетных семей (с изменениями и дополнениями)», постановлением №453 от 21.03.2018 г «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях муниципального района Бирский район Республики Башкортостан», Устава МБОУ СОШ с.Силантьево, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, Программой производственного контроля, Примерного десяти дневного меню, приказами директора школы.

Для достижения поставленных целей в 2021-2022 учебном году была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года на основании приказа директора.

МБОУ СОШ с.Силантьево созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 60 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал. В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Приготовление пищи осуществляет ООО «Общепит» ИП Верещагин А.А.. В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась в виде бесплатного горячего обеда следующим категориям обучающихся:

- детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- детям ОВЗ;

Для остальных учащихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед).

В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно и в течение дня, согласно графику проводится генеральная уборка. Имеется форма. В интерьере школьной столовой создан информационный стенд.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей оборудовано место в школьной столовой.

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая стабильность количества питающихся в школе детей с небольшим, но возрастанием.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 10 классы	100%	100%	100%
Всего	100%	100%	100%

В 2021 - 2022 учебном году бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 56 (54%) человека. По категориям учащиеся были обеспечены горячим питанием:

1. Дети из многодетных малообеспеченных семей – 30 чел.
2. Дети – ОВЗ – 26 чел.
3. Питание 1- 4 - 20 человек

Согласно постановлению №1218 от 23.10.2019 года «Об утверждении единого меню для учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и списка продуктов для получения бесплатного питания в виде пищевых продуктов(сухого пайка) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, получающих образования на дому», 4 учащихся школы получают продуктовый набор.

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание Карпова Н.В. классные руководители 1-9 классов ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют заявки и ежемесячный табель по питанию.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по тема: «Азбука здорового питания» (классы), «Правильное питание – залог здоровья», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Секреты здорового питания», «Основы рационального питания (9 класс). Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

На сайте школы в рубрике «Питание» можно найти всю школьную документацию по питанию, положения, приказы, постановления и т.д.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ СОШ с.Силантьево показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания; здоровья школьников, опросов родителей.
2. Ведением разъяснительной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) о необходимости правильного питания.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает стабильный положительный результат.

Медицинское обслуживание

1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся (на 01.09.2021 г.)

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 110 учащихся (на начальном уровне общего образования 51 учащихся, на уровне общего образования 56 учащихся, на уровне среднего общего образования 3 учащихся).

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги бесплатные.

В целях удовлетворения запросов родителей будущих первоклассников, выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования и снижения напряженности периода адаптации дошкольников школа успешно реализует программу дошкольного образования, а также индивидуальные программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Системный подход к управлению выражается в четком

распределении директором школы функциональных обязанностей не только среди заместителей, но и среди всех членов административной команды и педагогического коллектива и обеспечивает атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога. Включение сотрудников в процесс управления путем делегирования им полномочий способствует профессиональному росту педагогов.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

2. Обеспечение безопасных условий

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями. Бесплатное питание организовано для учащихся из многодетных малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, вторая категория детей получает двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед), питание 1-4.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

С учащимися 1- 10 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание. Имеется сигнальная кнопка.

За последние три года 2019-2021 один ученик получил травму. В 2020 году ученик пятого класса получил травму при падении с лесенки между пролетами 1 и 2 этажей школы (во время перемены). Травма получена в результате нарушений правил поведения учащимися в школе. Проведено расследование, оформлены соответствующие документы.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств согласно методическим рекомендациям на учебный год, особое внимание уделяется мерам по не распространению новой коронавирусной инфекции. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся с 2019 – 2021 учебного года стабильная. Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся- целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся остается стабильным процент заболеваний сердечно-сосудистые заболевания, или других хронических заболеваний, которые постоянно освобождены от занятий физической культурой нет.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами Бирской центральной районной больницы (один раз в год); осмотры медицинским работником села (по графику); медицинскую карту учащегося; посещаемость занятий учащимися.

Психолого-педагогические условия

1. Правовым обеспечением организации работы по взаимодействию психолого-медико-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии являются:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ,

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013. №1155, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» от 19.12.14. № 1598, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.14. № 1599, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.13. № 1082, Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6, Письмо Министерства образования Российской Федерации «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.02. № 03-51-5ин /23-03, Письмо Министерства образования Российской Федерации «О создании условий для получения образования

детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.08 № АФ-150/06, Письмо Министерства образования Российской Федерации «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» от 7.04.99. № 70/23-16, локальные нормативные Акты, устав организации, договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося/воспитанника, между образовательной организацией и ПМПК, между образовательной организацией и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, Положение о ПМПК.

Заместитель директора по УВР :Карпова Н.В.